

Revisión del Programa de Título 1 de Primaria

El propósito de esta revisión es ayudar a cada escuela a determinar la efectividad de los programas de Título 1 y el financiamiento en su escuela. La mayor parte de este apoyo se recibe como apoyo para y docentes durante las intervenciones. También apoya el coaching, el desarrollo profesional, la certificación y las poblaciones especiales como los migrantes y los EL. Al repasar las siguientes preguntas, considere estos recursos y cómo los utiliza en su escuela.

Fecha: 1/10/2024 Escuela: Roberts Elementary

OBJETIVOS SMART académicos de este año: (Vinculado al objetivo #1 del plan estratégico)

ELA: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado hasta la competencia para mayo de 2025 en los puntajes de ELA Istation.

Matemáticas: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado hasta la competencia para mayo de 2025 en los puntajes de la evaluación de referencia.

Utilice las siguientes tablas de datos para examinar los datos de ELA de los años actuales y, a continuación, analice las siguientes preguntas. Los datos pueden ser ingresados para Easy CBM, ISAT, ISTATON u otros datos utilizados para medir los objetivos y el progreso de los estudiantes y el personal. Puede copiar esta hoja de cálculo y utilizarla para diversas evaluaciones o datos.

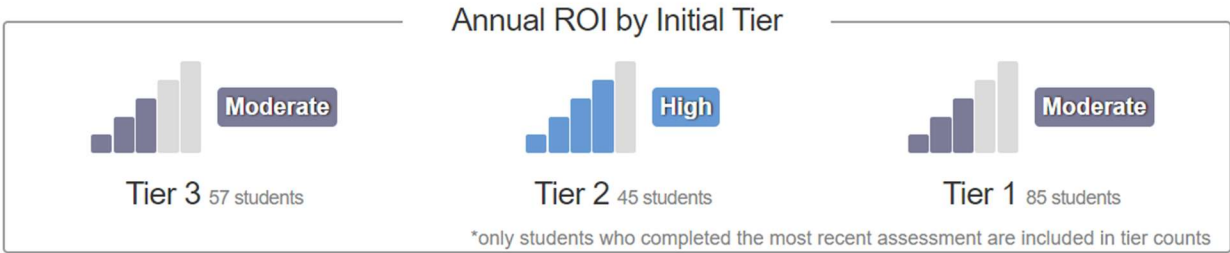
Datos de Istation ELA 2023-24

Rate of Improvement (ROI)

Edit Report Save Report Print

ISIP™ Reading results for Roberts Elementary School

Jefferson Joint Sd 251 - 2023/2024



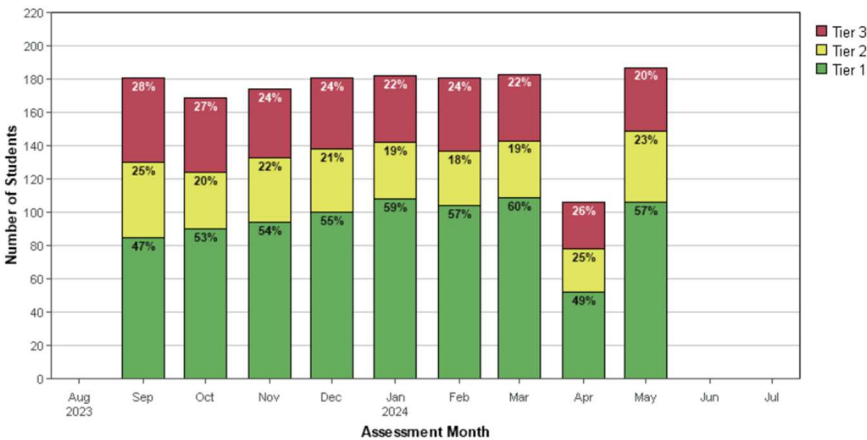
Tier Movement

✎ Edit Report 📄 Save Report ➦ Export L

ISIP™ Reading results for **Roberts Elementary School**

Jefferson Joint Sd 251 - 2023/2024

All Grades - Overall Reading



2023-24 ISAT ELA Grades 3-5

ELA ISAT 2023-24			
Grade	3	4	5
Level 1 Below Basic	45%	39%	44%
Level 2 Basic	23%	13%	21%
Level 3 Proficient	18%	17%	22%
Level 4 Advanced	14%	30%	3%

Describe los resultados de rendimiento académico en función de las metas de este año y los datos de rendimiento para las evaluaciones que se utilizan. ¿Cuáles son los resultados, están creciendo los estudiantes, en todos los niveles de grado y subpoblaciones? Sírvanse describirlo.

Objetivo: ELA: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado hasta la competencia para mayo de 2024 en los puntajes de ELA Istation.

Al observar los datos de Kindergarten hasta 5º grado, el 100 % de los estudiantes mostraron un crecimiento en la competencia en ELA Istation. Esto muestra que todos los estudiantes tuvieron al menos un año de crecimiento durante el año escolar. El gráfico de movimiento de niveles muestra el crecimiento de la lectura. De otoño a primavera, los estudiantes en el Nivel 1 (verde) crecieron un 10%. Los estudiantes en el Nivel 3 (rojo) disminuyeron en un 8% del otoño a la primavera y los estudiantes en el Nivel 2 (amarillo) disminuyeron en un 2%.

Los estudiantes de 3º a 5º grado participaron en el ISAT de ELA. Más de la mitad de los estudiantes obtuvieron calificaciones básicas o inferiores a las básicas.

Describe cuál cree que es el impacto de la instrucción CORE en estos resultados. ¿Qué está funcionando, qué puede necesitar mejorar?

Este año se presentaron varios planes de estudio nuevos a los profesores y estudiantes. Maravillas, 95% Nivel 1 y 95% Nivel 2. También tuvimos algunos maestros nuevos. Ambos factores influyen en una curva de aprendizaje para profesores y estudiantes. A medida que avanzaba el año, los maestros se familiarizaron más con los planes de estudio, lo que resultó en avances positivos.

Describe cuál cree que es el impacto de las intervenciones de Nivel II. ¿Qué está funcionando, qué puede necesitar mejorar?

El personal de títulos y los auxiliares de alfabetización, así como los maestros de educación general, eran nuevos en el programa de nivel 2 del 95%. Requerían capacitación y tiempo para su implementación. La formación continua sería beneficiosa para los párrafos de título y alfabetización.

Sin embargo, tener este plan de estudios fue impactante y estaba alineado con lo que se enseñaba en el aula.

¿Qué áreas cree que es necesario mantener y enfocarse el próximo año? Enumere los objetivos SMART que puede considerar para el próximo año.

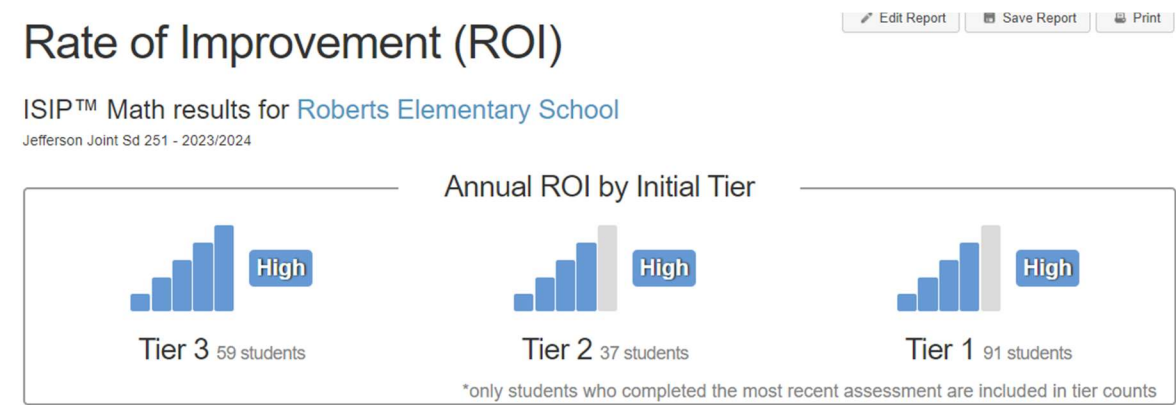
Se necesita capacitación adicional para todo el personal que participa en nuestro tiempo de intervención.

Un objetivo potencial de SMART sería el mismo: mantener el crecimiento y aumentar el crecimiento.

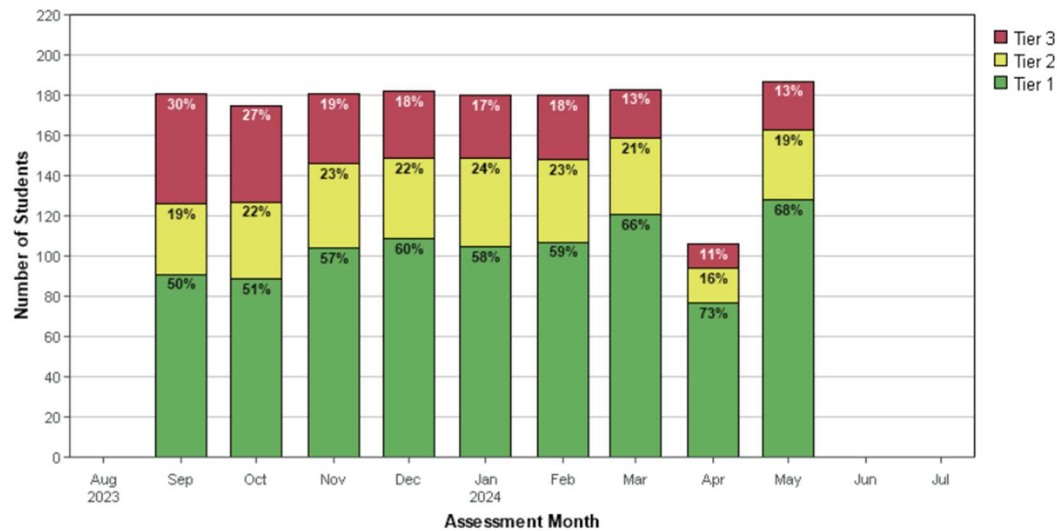
Objetivo: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado hasta la competencia para mayo de 2025 en los puntajes de ELA Istation.

Utilice las siguientes tablas de datos para ver los datos de matemáticas de su año actual y luego analice las preguntas a continuación. Los datos pueden ser ingresados ISAT, ISTATION u otros datos utilizados para medir los objetivos y el progreso de los estudiantes y el personal. Puede copiar esta hoja de cálculo y utilizarla para diversas evaluaciones o datos.

Datos matemáticos 2023-24



All Grades - Overall Math



Math ISAT 2023-24			
Grade	3	4	5
Level 1 Below Basic	21%	25%	32%
Level 2 Basic	32%	33%	36%
Level 3 Proficient	32%	33%	23%
Level 4 Advanced	15%	8%	9%

Describe los resultados de rendimiento académico en función de las metas de este año y los datos de rendimiento para las evaluaciones que se utilizan. ¿Cuáles son los resultados, están creciendo los estudiantes, en todos los niveles de grado y subpoblaciones? Sírvanse describirlo.

Meta de matemáticas: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado hasta el nivel de competencia para mayo de 2025 en las evaluaciones de referencia.

Al observar los datos de Kindergarten a 5º grado, el 100 % de los estudiantes mostraron un crecimiento hasta la competencia en Matemáticas. Esto muestra que todos los estudiantes tuvieron al menos un año de crecimiento durante el año escolar. El gráfico de movimiento de niveles muestra el crecimiento matemático. De otoño a primavera, los estudiantes en el Nivel 1 (verde) crecieron un 18%. Los estudiantes en el Nivel 3 (rojo) disminuyeron en un 17% del otoño a la primavera y los estudiantes en el Nivel 2 (Amarillo) se mantuvieron en un 19%.

Los estudiantes de 3º a 5º grado participaron en el ISAT de Matemáticas. Más de la mitad de los estudiantes obtuvieron calificaciones básicas o inferiores a las básicas.

Describe cuál cree que es el impacto de la instrucción CORE en estos resultados. ¿Qué está funcionando, qué

Los maestros de 3er grado eran nuevos en la enseñanza o nuevos en la enseñanza del grado. Sin embargo, casi la mitad de sus estudiantes obtuvieron una calificación avanzada o competente en el ISAT de matemáticas.

En los otros grados, varios maestros eran nuevos en la enseñanza este año.

puede necesitar mejorar?

Describe cuál cree que es el impacto de las intervenciones de Nivel II. ¿Qué está funcionando, qué puede necesitar mejorar?

Las intervenciones de Nivel 2 para matemáticas fueron mejores este año. Contamos con el apoyo de un consultor de matemáticas para los grados 2 y 3. Sin embargo, Kindergarten y 1er grado también quisieron participar. Con la capacitación y el apoyo del consultor, se realizó un enfoque más sistemático de las intervenciones. Esto impactó en un crecimiento significativo de los estudiantes de los niveles 2 y 3 que pasaron al nivel 1.

¿Qué áreas cree que es necesario mantener y enfocarse el próximo año? Enumere los objetivos SMART que puede considerar para el próximo año.

Se está introduciendo un nuevo plan de estudios de matemáticas para el año escolar 2024-25. Esto requerirá capacitación y los maestros estarán en una curva de aprendizaje mientras lo utilizan para la instrucción y las intervenciones. Será importante asegurarse de que los profesores lo enseñen con fidelidad.

El objetivo SMART propuesto sería continuar con el objetivo actual y mantener o aumentar la competencia. Tendremos que determinar cómo progresar, monitorear el crecimiento porque ya no usaremos istation para las matemáticas.

Matemáticas: Todos los estudiantes serán competentes o mostrarán un crecimiento adecuado para alcanzar la competencia en matemáticas para mayo de 2025 utilizando una herramienta de monitoreo del progreso.

Revise su meta de instrucción y discuta los resultados. Esto puede incluir desarrollo profesional, enfoques instructivos u otra capacitación o metas para este año.

- 1. Definir grupos de intervención
- 2. Proporcionar capacitación adicional sobre los planes de estudio y los materiales de intervención.
 - Proporcionar capacitación a todo el personal sobre la revisión de datos, las intervenciones y la instrucción.

¿Otros elementos que le gustaría anotar o considerar como parte de los programas de Título 1?

- 1. Definir grupos de intervención
- 2. Proporcionar capacitación adicional sobre los planes de estudio y los materiales de intervención.
 - Proporcionar capacitación a todo el personal sobre la revisión de datos, las intervenciones y la instrucción.

Firmas de los participantes: (ver adjunto)

Principal *	
Título 1 Profesor *	
Padre * EL	
Padre*	
Profesor(es) *	
Párrs	
Entrenador EL*	

Obligatorio*

Participant signatures:

Principal *	
Title 1 Teacher *	Jamessa Hois
Parent * EL	
Parent *	Brandi Thompson
Teacher(s) *	Jalaysia Hammer
Paras	
EL Coach*	
parent /ptd	
parent / pto	
parent / pto	

Required * parent PTO Brittney Brinton